

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ

«ВОДОРОД ТМ»

Ідентифікаційний код 43504285

03057, м. Київ, пр. Перемоги 52/2

№14 від «07» серпня 2020 року

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Хімічні технології альтернативних енергоресурсів»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія»
галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія»

Широке впровадження альтернативних енергоресурсів – обов'язкова складова державних програм розвитку країн світу, що забезпечує пріоритетність розвитку сучасних транспортних засобів та технологій, також сприяє зниженню антропогенного впливу на довкілля.

Національний авіаційний університет та кафедра хімії і хімічної технології має у своєму арсеналі потужний кадровий потенціал, досвід та матеріально-технічну базу для підготовки фахівців з виробництва та впровадження альтернативних енергоресурсів.

В основі освітньо-професійної програми визначені програмні компетентності виходячи із завдань спеціальності. Вони розподілені на загальні та фахові.

Освітньо-професійна програма містить систему освітніх компонентів, які вбудовані в логічній послідовності вивчення, що забезпечить формування ряду відповідних фахових компетентностей та дозволить підготувати фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих і креативних спеціалістів здатних до організації та проведення науково-дослідних, проектно-технологічних, виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з розробкою технологій виробництва і використання альтернативних енергоносіїв в авіаційній галузі та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

За цією освітньо-професійної програмою основний акцент під час підготовки фахівців робиться на вивчення технології отримання та використання альтернативних екологічно безпечних авіаційних, ракетних та автомобільних палив, зокрема, компонентів сумішевого моторного палива та на соціально-економічну проблему, пов'язану із необхідністю підвищення екологічної безпеки та енергоефективності авіаційної галузі України.

У рецензованій освітньо-професійній програмі указано, що об'єктом діяльності є: вивчення альтернативних джерел енергії, альтернативних моторних палив для автомобільної та авіаційно-ракетної техніки, розробка технологій виробництва альтернативних палив з традиційної і альтернативної сировини, раціональне використання альтернативних енергоресурсів, впровадження інноваційних технологій у виробництво. Слід зауважити, що це на сьогодні є вкрай актуальним та перспективним у всьому світі.

Огляд дисциплін та компетентностей показав, що отримані під час навчання та застосовані у подальшій практичній діяльності сучасні знання та компетенції дозволять фахівцям за спеціальністю «Хімічні технології альтернативних енергоресурсів» зробити суттєві кроки в розбудову енергетичної та транспортної галузі, сприятимуть більш широкому впровадженню новітніх ресурсозберігаючих технологій, що забезпечить зростання енергонезалежності нашої країни.

Під час розгляду освітньо-професійній програми, зауважень не виникло. Побажання: під час вивчення дисципліни «Організація стартапів» обов'язково розглянути вітчизняні та закордонні стартапи щодо використання сучасних водневих технологій на транспорті. В дисципліні «Синтез альтернативних моторних палив» хоч однією лекцією розглянути сучасні методи отримання водневих моторних палив. Під час розгляду освітньо-професійної програми було незрозумілим і цікавим, які саме дисципліни входять до вибіркових компонент, тому пропонуємо список цих дисциплін подавати додатком у кінці освітньо-професійної програми.

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» розроблена робочою групою співробітників кафедри хімії і хімічної технології Національного авіаційного університету після консультацій з нашою організацією.

Одним з альтернативних способів отримання енергоносія є воднева енергетика. На сьогоднішній момент немає чіткого економічно вигідного механізму її отримання. Однак вченими ведуться активні розробки варіантів видобутку водневого палива. Вчених та фахівців практиків цієї галузі в Україні на сьогодні конче не вистачає.

Виходячи з цього ТОВ «Водород» є зацікавленим у підготовці Національним авіаційним університетом фахівців за освітньо-професійними програмами «Хімічні технології альтернативних енергоресурсів» першого і другого (вищого) рівнів освіти «Бакалавр» та «Магістр».

Директор ТОВ «Водород ТМ»

М.В. Пунько



Товариство з обмеженою
відповідальністю
«ПАЛТЕХ»



PALTEH LIMITED

Юридична адреса: 08024, Київська обл., Макарівський район, с. Небелиця, вул. Миру, б. 1Д;
код ЄДРПОУ 40912746
UA453253650000002600201819955 в ПАТ „Кредобанк” МФО 325365
тел.: (044) 332-19-76

Вих. № 263 / 08 -20 від 11.08.2010р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Хімічні технології альтернативних енергоресурсів»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

На сьогоднішній день в нашій країні на ринку праці існує суттєвий дефіцит висококваліфікованих фахівців в галузі впровадження альтернативних енергоресурсів. На відміну від провідних країн світу, де частка застосування джерел альтернативної енергетики досягає 48% і більше, в нашій країні динаміка зростання вкрай незадовільна, що пояснюється, зокрема, недостатньою кількістю фахово підготовлених, професійно-орієнтованих спеціалістів та менеджерів даної галузі.

Національний авіаційний університет (НАУ) - один з трьох в Україні вищих навчальних закладів, що готує фахівців в даній галузі, однак пріоритетність навчання в ньому беззаперечна, це єдиний університет в країні, що готує фахівців з авіаційного паливозабезпечення. Необхідно зазначити, що НАУ в своєму розпорядженні має висококваліфікований та досвідчений науково-педагогічний склад, що має значні доробки в даній галузі, підтверджені численними науково-технічними розробками, патентами та міжнародними угодами про співробітництво.

Освітньо-професійна програма «Хімічні технології альтернативних енергоресурсів» за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» розроблена з урахуванням вимог потенційних роботодавців, які підтвердили потребу у фахівців цієї спеціальності.

В основі освітньо-професійної програми визначені програмні компетентності виходячи із завдань спеціальності. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності.

Освітньо-професійна програма містить систему освітніх компонентів, які вбудовані в логічній послідовності вивчення, що забезпечить формування ряду відповідних фахових компетентностей та дозволить підготувати фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих і креативних спеціалістів здатних до організації та проведення науково-дослідних, проектно-

технологічних, виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з розробкою технологій виробництва і використання альтернативних енергоносіїв в авіаційній галузі та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

Зазначений в освітньо-професійній програмі об'єкт діяльності цілком задовільняє потреби нашої організації в таких фахівцях та відповідає сучасному ринку праці хімічної галузі.

Особливої уваги заслуговує орієнтація освітньо-професійної програми, зокрема, підготовка висококваліфікованих і креативних спеціалістів, які володіють навичками науково-дослідницького й інноваційного характеру та спроможні проводити наукові дослідження, вирішувати певні проблеми та завдання у сфері альтернативних енергоресурсів.

До зауважень слід віднести назvu дисципліни ОК2 «Методологія прикладних досліджень». Враховуючи, що це підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, пропонуємо скорегувати назvu на «Методологія наукових досліджень», оскільки, на нашу думку, прикладні дослідження більше відносяться до підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» розроблена робочою групою співробітників кафедри хімії і хімічної технології Національного авіаційного університету після консультацій з нашою організацією.

ТОВ «ПАЛТЕХ» зацікавлене у підготовці фахівців цієї освітньо-професійної програми та готове сприяти НАУ в організації відповідних практик студентів.

Директор

А.П. Пушак

